

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นการศึกษาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัยตามลำดับ ๕ ขั้นตอน ดังนี้

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

การวิจัยเรื่อง บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ผู้วิจัยได้ใช้การวิจัยแบบผสม (Mixed Method) โดยใช้ระเบียบวิธีเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In depth Interview)

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

พระสงฆ์ที่สังกัดในหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล (อ.ป.ต.) ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี โดยผู้วิจัยจะจัดเก็บจากทุกหน่วยประชากรรวมทั้งหมด ๑,๒๓๔ รูป^๑

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ พระสงฆ์ที่สังกัดในหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล (อ.ป.ต.) ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี โดยผู้วิจัยจะจัดเก็บจากทุกหน่วยประชากรรวมทั้งหมด ๑,๒๓๔ รูป ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างตามระดับชั้นอย่างเป็นสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) ตามขั้นตอนดังนี้

ทำการหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยนำไปกำหนดหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างของทาโร่ ยามาเน่ (Taro, Yamane 1973)^๒ การคำนวณหาขนาด/จำนวนตัวอย่างในกรณีที่สามารถรู้จำนวนหรือปริมาณประชากร ในที่นี้ประชากรได้แก่ พระสงฆ์ที่สังกัดใน

^๑สำนักงานเจ้าคณะอำเภอเมืองสุพรรณบุรี , ข้อมูลทะเบียนพระภิกษุสามเณร, (สุพรรณบุรี, ๒๕๕๗).
หน้า ๑ - ๒.

^๒อภิรักษ์ จันทะณี, การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับการวิจัยทางธุรกิจ, ฝ่ายบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, ๒๕๕๔, หน้า ๓๕.

หน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล (อ.ป.ต.) ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๑,๒๓๔ รูป
การหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง (n) แสดงได้ดังนี้

$$\frac{N}{1 + N(e)^2}$$

โดย n = ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่คำนวณได้

N = จำนวนประชากรที่ทราบค่า

$N(e)^2$ = ค่าความคลาดเคลื่อนที่จะยอมรับได้ (allowable error ๐.๐๕

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ} \quad n &= \frac{1234}{1 + 1234 (0.05)^2} \\ &= \frac{1234}{1 + 3.085} = \frac{1234}{4.085} \end{aligned}$$

ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน $n = 302$ รูป

ตารางที่ ๓.๑ จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามจำนวน
พระสงฆ์ในตำบล การปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ดังนี้

ลำดับที่	ตำบล	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	
		จำนวนประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
๑	วัดใหญ่เขต ๑	๑๐๔	๑๗
๒	ท่าพี่เลี้ยง	๑๐๔	๑๗
๓	บ้านโพธิ์	๕๗	๑๗
๔	ดอนกำยาน	๘๖	๑๗
๕	โคกโคเฒ่า	๖๘	๑๗
๖	สระแก้ว	๗๙	๑๗
๗	สวนแตง	๙๔	๑๗
๘	ดอนโพธิ์ทอง	๕๓	๑๗
๙	พิหารแดง	๓๖	๑๗
๑๐	ท่าระหัด	๕๘	๑๗
๑๑	ทับตีเหล็ก	๖๗	๑๗
๑๒	ศาลาขาว	๕๑	๑๗
๑๓	สนามชัย	๔๕	๑๖
๑๔	วัดใหญ่เขต ๒	๔๗	๑๖
๑๕	โพธิ์พระยา	๑๑๑	๑๗
๑๖	ดอนมะสังข์	๖๖	๑๗
๑๗	สนามคลี	๕๔	๑๖
๑๘	ตลิ่งชัน	๕๔	๑๖
รวม		๑,๒๓๔	๓๐๒

การวิจัยเรื่อง บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ผู้วิจัยกำหนดเลือกผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ (Key Informant) ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับประเด็นสาระสำคัญของการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

- | | |
|--|-----------------------------|
| ๑. พระครูจันทสุวรรณเทพ (ทองดำ จันทเทโว) | เจ้าอาวาสวัดพร้าว |
| ๒. พระครูวิโรจน์สุวรรณคุณ (เดโช เตชธมโม) | เจ้าอาวาสวัดสามทอง |
| ๓. พระครูปัญญาสุวรรณวัฒน์ (สุชิน กิตติปัญญา) | เจ้าอาวาสวัดโพธิ์ท่าทราย |
| ๔. พระมหาจำปา สิริโยโส | เจ้าอาวาสวัดสกุณปักชี |
| ๕. พระมหาไพรัตน์ ขนดีสาโร | เจ้าอาวาสวัดกุฎีทอง |
| ๖. พระครูสมุห์พนม ทีปธมโม | เจ้าอาวาสวัดอัมพวนาราม |
| ๗. พระสมุห์นพ ปวโร | เจ้าอาวาสวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม |

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ก. เชิงปริมาณ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม โดยมีขั้นตอนการสร้างและการตรวจสอบเครื่องมือ ดังนี้

๑) ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

๑. ศึกษาหลักการ และแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี จากเอกสารและผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒. กำหนดกรอบแนวคิด ในการสร้างเครื่องมือการวิจัย

๓. กำหนดวัตถุประสงค์ในการสร้างเครื่องมือการวิจัยโดยขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

๔ สร้างเครื่องมือ

๕. นำเสนอร่างเครื่องมือการวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข

๖. นำเครื่องมือการวิจัยไปทดลองใช้กับประชากรที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาสัมประสิทธิ์ความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

๗. ปรับปรุงแก้ไข

๘. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ และนำไปใช้จริงเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

๒) ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้ศึกษาพัฒนาขึ้นตามกรอบของบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี และเปรียบเทียบบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชน

ประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี รวมทั้งศึกษาปัญหาและแนวทางเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย โดยแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม สถานภาพ อายุ พรรษา ความรู้ทางนักธรรม ความรู้ทางสายสามัญ ตำแหน่งทางคณะสงฆ์ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ทั้ง ๘ ด้าน คือ ศีลธรรม และวัตนธรรม สุขภาพอนามัย สัมมาชีพ สันติสุข ศึกษาสงเคราะห์ สาธารณสงเคราะห์ กตัญญูกตเวที ธรรม และสามัคคีธรรม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ คือ เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย เห็นด้วยน้อยที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

๕ หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

๔ หมายถึง เห็นด้วยมาก

๓ หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

๒ หมายถึง เห็นด้วยน้อย

๑ หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด^๓

โดยที่ผู้ตอบแบบสอบถามจะต้องแสดงความคิดเห็นจากคำถามที่ผู้ศึกษากำหนดเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งมีลักษณะมาตราส่วนประเมินค่า (Numerical Rating Scale) มี ๕ ระดับ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

๕ หมายถึง บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล อยู่ในระดับ **มากที่สุด**

๔ หมายถึง บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล อยู่ในระดับ **มาก**

๓ หมายถึง บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล อยู่ในระดับ **ปานกลาง**

๒ หมายถึง บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล อยู่ในระดับ **น้อย**

๑ หมายถึง บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล อยู่ในระดับ **น้อยที่สุด**

ผู้วิจัยได้นำค่าเฉลี่ยมาใช้ในการบรรยายลักษณะของตัวแปร จึงได้กำหนดเกณฑ์ของค่าเฉลี่ยการบริหารจัดการไว้ดังนี้

^๓ชูติระ ระบอบ และคณะ, **ระเบียบวิธีวิจัย**, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย สุริยกิจบัณฑิต, ๒๕๕๒), หน้า ๑๐๘.

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๘๐ คะแนน	ถือว่ามียุทธศาสตร์ของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในระดับน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๑.๘๑ – ๒.๖๐ คะแนน	ถือว่ามียุทธศาสตร์ของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย ๒.๖๑ – ๓.๔๐ คะแนน	ถือว่ามียุทธศาสตร์ของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๓.๔๑ – ๔.๒๐ คะแนน	ยุทธศาสตร์ของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ – ๕.๐๐ คะแนน	ยุทธศาสตร์ของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในระดับมากที่สุด

ทั้งนี้ได้กำหนดระดับยุทธศาสตร์ของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ไว้ ๓ ระดับซึ่งเรียกว่ามาตรวัดอันตรภาค (Nominal) คือ

ค่าเฉลี่ย ๓.๔๑-๕.๐๐ อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๖๑-๓.๔๐ อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๒.๖๐ อยู่ในระดับน้อย

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

๓) การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๑. ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่สร้างไว้

๒. หาความเที่ยงตรง (Reliability) โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จ เสนอประธานและกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบและนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม จำนวน ๕ ท่าน ประกอบด้วย

๑. พระครูสังฆรักษ์เสริมศักดิ์ กิตติปัญญา,ดร. อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. พระครูปลัดสุรัสวดี ปัญญาธิโร อาจารย์ประจำหน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดไร่ขิง พระอารามหลวง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

- | | |
|----------------------------|---|
| ๓. ผศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช | อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๔. ผศ.ประสิทธิ์ ทองอุ่น | อาจารย์ประจำหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์
วัดไร่ขิง พระอารามหลวง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๕. ดร.บุษกร วัฒนบุตร | อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |

เพื่อพิจารณาทั้งในด้านเนื้อหาสาระ และโครงสร้างของคำถามตลอดจนภาษาที่ใช้ และตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถาม และ วัตถุประสงค์ (Item – Objective Congruence Index : IOC) โดยได้ค่า IOC ตั้งแต่ ๐.๖ ขึ้นไปทุกข้อ

๓. หาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) แก่พระภิกษุสงฆ์ ในอำเภอสองอุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๓๐ คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - coefficient) ตามวิธีการของ ครอนบาค (Cronbach)^๕ ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๙๗๐

๔. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เพื่อขอความเห็นชอบ และจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้แจกกลุ่มตัวอย่างจริงในการวิจัยต่อไป

ข. เชิงคุณภาพ

การวิจัยเรื่อง บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ผู้วิจัยได้ใช้การวิจัย โดยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)

๑. บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลที่มีต่อการพัฒนาชุมชนในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านศีลธรรมวัฒนธรรม เป็นอย่างไร

๒. บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลที่มีต่อการพัฒนาชุมชนในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสุขภาพอนามัย เป็นอย่างไร

๓. บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลที่มีต่อการพัฒนาชุมชนในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสัมมาชีพ มีหลักการอย่างไร

๔. บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลที่มีต่อการพัฒนาชุมชนในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสันติสุข มีวิธีการอย่างไร

๕. บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลที่มีต่อการพัฒนาชุมชนในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านศึกษาสงเคราะห์ ทำอย่างไร

^๕ สีน พันธุ์พินิจ, เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์, (กรุงเทพมหานคร : บริษัทฐานพับลิชชิง จำกัด, ๒๕๔๗), หน้า ๑๔๑.

๖. บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลที่มีต่อการพัฒนาชุมชนในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสาธารณสงเคราะห์ อย่างไรบ้าง

๗. บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลที่มีต่อการพัฒนาชุมชนในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านกตัญญูกตเวทิตาธรรม ท่านส่งเสริมอย่างไร

๘. บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลที่มีต่อการพัฒนาชุมชนในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสามัคคีธรรม ท่านดำเนินการอย่างไร

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอน ดังนี้

๑. นำแบบสอบถามจำนวน ๓๐๒ ชุด โดยเก็บจำนวนเต็ม ที่เป็นพระสงฆ์ฆาธิการ เก็บรวบรวมข้อมูลและดำเนินการเก็บคืน

๒. การรวบรวมเอกสาร ผู้ศึกษารวบรวมข้อมูลจากหนังสือ บทความ งานวิจัย และเอกสารสิ่งพิมพ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

๓. ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแจกแบบสอบถามกับกลุ่มเป้าหมายคือพระสงฆ์สังกัดในหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล (อ.ป.ต.) ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๓๐๒ รูป ซึ่งในการแจกแบบสอบถามผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามไปแจกและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเอง

๔. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยจัดเก็บโดยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) และเครื่องมือที่ใช้คือ เครื่องบันทึกเสียง

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. นำแบบสอบถามทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์ความถูกต้องในการตอบแบบสอบถามแล้วนำมาคัดเลือกรูปแบบที่สมบูรณ์เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยการบันทึกคะแนนแต่ละข้อของแต่ละคนลงในแบบลงรหัส (Coding Form)

๒. ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์

๓. การวิเคราะห์ข้อมูล

๑) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

๒) ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

๔. การทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ผู้วิจัยใช้สถิติในการทดสอบ คือ การทดสอบค่าที (t-test) สำหรับตัวแปรที่มี ๒ ค่า และ

ทดสอบ (f-test) โดยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One way.anova) ในกรณีที่มีตัวแปรต้น มี ๓ ค่า ขึ้นไป หากพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยทางสถิติ ก็ทำการทดสอบด้วยวิธีการผลต่างนัยสำคัญที่น้อยที่สุด (Least ignificant Difference : LSD) โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๕. ข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิดผู้วิจัยจะทำการรวบรวมข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม จากนั้นจึงจัดกลุ่มข้อมูล (Data Grouping) ตามสาระสำคัญที่ได้กำหนดไว้ในคำถามปลายเปิดแล้วจึงวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency)

๖. วิเคราะห์ข้อมูลจากการรวบรวมการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ จากนั้นจัดลำดับข้อมูลตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ แล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการวิเคราะห์ เนื้อหานำเสนอเชิงพรรณนาความ (Content Analysis Techice)